

Số: 01/KH- THCS

Quảng Lăng, ngày 21 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

Thực hiện Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 18/CT-UBND ngày 04/9/2020 của UBND tỉnh về việc thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2020 - 2021 của ngành GDĐT tỉnh Hưng Yên; Quyết định số 1666/QĐ-UBND ngày 30/7/2020 của UBND tỉnh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên; Công văn số 1633/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 09/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2020 - 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 08/9/2020 của Chủ tịch UBND huyện Ân Thi về việc thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục và Đào tạo Ân Thi.

Thực hiện hướng dẫn số: 463 /PGD&ĐT- THCS ngày 19 tháng 9 năm 2020 của Phòng GD&ĐT huyện Ân Thi V/v “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTHCS năm học 2020 -2021.

Trường THCS Quảng Lăng chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 cụ thể như sau:

PHẦN I: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

I. Tình hình học sinh:

*** Số lớp số học sinh:**

Năm học 2019 - 2020 trường THCS Quảng Lăng có 8 lớp, trong đó:

Khối 6: 2 lớp = 97 học sinh (45 nữ)

Khối 7: 2 lớp = 90 học sinh (43 nữ)

Khối 8: 2 lớp = 91 học sinh (39 nữ)

Khối 9: 2 lớp = 69 học sinh (22 nữ)

Tổng số học sinh: 347(149 nữ)

II. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Ban giám hiệu: 02 (01 Hiệu trưởng và 01 Hiệu phó)

+ Trên chuẩn: 02

- Giáo viên: 20

+ Trên chuẩn: 14

+ Đạt chuẩn: 6

+ Chưa chuẩn: 0

- Nhân viên: 02

+ Trên chuẩn: 02

- + Đạt chuẩn: 0
- Số Đảng viên: 16 (10 nữ)
- Số GV, NV nữ có: 16
- Số GV hợp đồng có: 01

* **Đánh giá chung:** Đội ngũ giáo viên ổn định, có đủ loại hình đào tạo, trình độ đạt chuẩn 30 % trong đó trên chuẩn 70%, có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giảng dạy, tích cực đổi mới phương pháp, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

III- Cơ sở vật chất nhà trường.

1. Phòng học:

Có 10 phòng học kiên cố cao tầng.
Số chỗ ngồi đảm bảo 347 học sinh, học 1 ca sáng.
01 phòng vi tính
Bàn ghế giáo viên và học sinh, bảng đen đầy đủ đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

2. Phòng làm việc:

Nhà trường có 01 phòng họp hội đồng, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Hiệu phó, 02 phòng thiết bị, thư viện, 01 phòng y tế, 01 phòng hành chính.

3. Sân chơi bãi tập:

Trường có khu sân chơi cho học sinh, có bãi tập riêng, khu sân chơi được bê tông hóa, có hàng cây bóng mát, sạch sẽ.
Trường có công xây, cánh cổng sắt. Hệ thống hàng rào bao quanh đảm bảo CSVC.

4. Khu vệ sinh, nước sạch:

Có 2 khu riêng biệt dành cho học sinh và giáo viên. Công trình vệ sinh GV được xây dựng theo tiêu chuẩn công trình vệ sinh tự hoại đảm bảo vệ sinh môi trường.

Đảm bảo nguồn nước uống hợp vệ sinh.

5. Phương tiện sinh hoạt tập thể:

Nhà trường từng bước trang bị các phương tiện phục vụ sinh hoạt tập thể trong các buổi chào cờ hàng tuần, các hoạt động ngoại khóa, các buổi sinh hoạt chào mừng các ngày lễ lớn. Các phương tiện gồm có: Tăng âm, loa đài, băng cờ, đàn oóc- gan, mi- crô ...

6. Thư viện- Đồ dùng dạy dạy:

Có các tủ đựng sách và đồ dùng giảng dạy, có giá để các đồ dùng, tranh ảnh, mẫu vật được bảo quản tốt, sắp xếp gọn gàng theo bộ môn theo từng khối lớp tạo điều kiện cho giáo viên mượn đồ dùng thuận lợi, lên lớp giảng dạy sử dụng thiết bị tạo chất lượng hiệu quả giờ dạy. Ngoài ra trường còn phát động giáo viên tự làm đồ dùng tăng thêm phong phú cho việc dạy và học.

IV- Những thuận lợi và khó khăn.

1. Thuận lợi:

Nhìn chung các cấp Ủy Đảng- Chính quyền, đoàn thể nhân dân, phụ huynh học sinh có quan tâm, chăm lo đến sự nghiệp giáo dục. Việc tu sửa cơ sở vật chất trường lớp ngày một hoàn thiện. Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng có chiều sâu. Sự nhận thức về dân chí của nhân dân được nâng cao rõ rệt. Đặc biệt là nhận thức của Đảng, chính quyền, đoàn thể và nhân dân về các cuộc vận động và phong trào thi đua làm chuyên cần cơ bản con em phụ huynh trong học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường làm tốt công tác XHHGD và giảng dạy.

Phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên và học sinh luôn luôn phát huy và kế thừa. Chất lượng giáo dục toàn diện, đội ngũ học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi được duy trì.

Phổ cập giáo dục THCS được giữ vững, các tổ chức đoàn thể dưới sự lãnh đạo của Chi bộ- BGH nhà trường đều hoạt động đồng bộ có hiệu quả góp phần cùng nhà trường thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

2. Khó khăn:

Cơ sở vật chất chưa đáp ứng yêu cầu sự nghiệp đổi mới giáo dục. Các phòng chức năng còn thiếu như: Phòng học bộ môn, văn phòng tổ chuyên môn, Đoàn thể...

Sử dụng thiết bị dạy học chưa thường xuyên, còn hạn chế ở 1 số giáo viên. Với những đặc điểm nêu trên cả thuận lợi và khó khăn song thuận lợi vẫn là cơ bản. Tập thể cán bộ, giáo viên trường THCS Quảng Lăng quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020-2021.

PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2020-2021

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới¹ (Chương trình GDPT 2018), ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022; tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học và cần tập trung vào các nhiệm vụ sau:

1. Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước;
2. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp;
3. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà nhất là thi vào lớp 10 THPT ; đổi mới công tác quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục ; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên;
4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh cho học sinh theo đề án giai đoạn 2020 -2025
5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục
6. Tăng cường cơ sở vật chất, bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT;
7. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới;

B. NHỮNG NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP CỤ THỂ NĂM HỌC 2020 – 2021

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục:

1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện linh hoạt, sáng tạo, nghiêm túc kế hoạch giáo dục để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

1.1 Kế hoạch thời gian năm học; Kế hoạch giáo dục môn học và thực hiện Quy chế chuyên môn:

*** Kế hoạch về thời gian năm học:**

- Ngày khai giảng: 05/9/2020.
- Học kỳ I bắt đầu từ 07/9/2020, kết thúc trước ngày 16/01/2021.
- Học kỳ II bắt đầu từ 18/01/2021, kết thúc trước ngày 25/5/2021
- Ngày kết thúc năm học trước ngày 31/5/2021.
- Xét công nhận tốt nghiệp THCS xong trước ngày 15/6/2021.
- Tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2021 - 2022 hoàn thành trước ngày 31/7/2021.

- Thời gian nghỉ Tết Nguyên đán; cho học sinh nghỉ học trong trường hợp thời tiết khắc nghiệt, thiên tai và học bù theo quy định; các ngày nghỉ lễ, tết được thực hiện theo quy định của Luật Lao động, nếu ngày nghỉ lễ, tết trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì được nghỉ bù vào ngày làm việc kế tiếp.....

*** Về Kế hoạch giáo dục, thực hiện quy chế chuyên môn:**

- Nhà trường chỉ đạo, tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho việc thực hiện được linh hoạt, phù hợp.

- Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình³, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo phòng GDĐT, theo lịch duyệt kế hoạch và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn được xác định tại các Thông tư, Quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (việc sắp xếp sĩ số học sinh; việc phân công giảng dạy cho Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, đánh giá xếp loại học sinh,...)

- Thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn như soạn, giảng, chấm, trả, vào điểm và các loại hồ sơ CM theo qui định. Tổ CM phải theo dõi đánh giá làm căn cứ xét thi đua cuối kỳ và cuối năm học.

1.2. Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức cho các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh.

Thời gian thực học đủ ít nhất 35 tuần (HKI: 18 tuần, HKII: 17 tuần); kết thúc HKI và kết thúc năm học thống nhất theo quy định. Nhà trường bố trí đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Về dạy học tự chọn: Tiếp tục chỉ đạo dạy môn Tin học tự chọn (theo tài liệu mới)

- Về việc thực hiện các hoạt động giáo dục:

Trong kế hoạch dạy học quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GDĐT ban hành, các hoạt động giáo dục đã được quy định thời lượng với số tiết học cụ thể như các môn học. Đối với giáo viên được phân thực hiện Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và Hoạt động giáo dục hướng nghiệp được tính giờ dạy học như các môn học khác; việc tham gia điều hành các hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ đầu tuần và sinh hoạt lớp cuối tuần) thuộc nhiệm vụ quản lý của Hiệu trưởng, Hiệu phó, cán bộ Đoàn - Đội và giáo viên chủ nhiệm lớp, không tính là giờ dạy học. Giáo viên dạy các hoạt động giáo dục phải có giáo án, sổ điểm theo dõi đánh giá học sinh. Cuối học kỳ, cuối năm học đánh giá, xếp loại học sinh để làm cơ sở cho GVCN xếp loại hạnh kiểm cho học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên môn GDCD lập kế hoạch phổ biến GDPL theo từng tháng, hoặc từng tuần cụ thể; chỉ đạo giáo viên dạy các môn, các hoạt động giáo dục thực hiện lồng ghép công tác phổ biến GDPL một cách phù hợp và thể hiện rõ trong giáo án, trong kế hoạch đầu năm.

Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với Tổng phụ trách Đội làm công tác tư vấn cho học sinh và phụ huynh học sinh về các vấn đề liên quan đến học tập và sinh hoạt của học sinh; giúp gia đình học sinh có biện pháp giáo dục thích hợp, tạo điều kiện cho học sinh học tập, phối hợp tốt giữa gia đình và nhà trường. Giáo viên được bố trí làm nhiệm vụ tư vấn phải là người có kiến thức, năng lực, phong cách phù hợp với yêu cầu của công tác tư vấn.

Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương: Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2008 của Bộ GD&ĐT.

Yêu cầu 100% học sinh có đủ sách giáo khoa, 100% học sinh có đủ tài liệu địa phương tùy theo từng lớp (Ngữ văn 6 – 7, Ngữ văn 8 – 9, Địa lý 9, Lịch sử, Mỹ thuật, Âm nhạc Hưng Yên).

** Thực hiện GD địa phương ở các môn học:*

- Môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa Lý, GDCD:

+ Môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa Lý: Theo quy định trong chương trình môn học.

+ Môn GDCD: Có bài thực hành, ngoại khoá với nội dung phù hợp với thực tiễn của địa phương.

+ Tài liệu tham khảo:

Môn Ngữ văn: Cần tham khảo các tài liệu về văn hoá, ngôn ngữ, tác phẩm văn học sáng tác về đề tài địa phương hoặc tác giả là người địa phương.

Môn Lịch sử: Cần tham khảo các tài liệu về lịch sử địa phương.

- Môn GDCD: Cần tham khảo các tài liệu thuộc chủ đề giáo dục ý thức công dân của địa phương.

- Môn Mỹ thuật, Âm Nhạc, Thể dục, Công Nghệ:

+ Các bài thực hành vẽ tranh theo đề tài quy định, cần lựa chọn những chủ đề gần gũi với cuộc sống, mô tả các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử văn hoá của địa phương; Ngoài ra giáo viên cần giới thiệu các di tích lịch sử văn hoá, tác phẩm mỹ thuật địa phương (đình chùa, tranh tượng, sứ mỹ nghệ...), phù hợp với chủ đề bài học và khả năng tiếp thu của học sinh.

+ Môn Công nghệ:

Lớp 6: Thực hiện như quy định của Chương trình;

Lớp 7: Nông nghiệp:

* Phần trồng trọt và chăn nuôi là nội dung bắt buộc;

* Phần Lâm nghiệp và Thủy sản: Tùy theo điều kiện cụ thể chọn 1 trong 2 phần nêu trên để giảng dạy cho phù hợp với thực tế của địa phương.

Thời lượng còn lại dùng để ôn tập, củng cố.

Lớp 8: Thực hiện như quy định của Chương trình;

Lớp 9: Có thể chọn modun khác phù hợp với thực tế địa phương như trồng và chăm sóc các loại cây hoa, cây cảnh, nuôi ong lấy mật...

* Tổ chức thực hiện:

- Chuẩn bị tài liệu: Hàng năm, nhà trường bổ sung, cập nhật tài liệu phục vụ nội dung giáo dục địa phương.

- Tổ chức dạy học: Căn cứ vào tài liệu do Sở cung cấp và tài liệu sưu tập, giáo viên soạn giáo án và thực hiện giảng dạy theo quy định.

- Phương pháp dạy học: Kết hợp dạy học trên lớp với việc tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội ở địa phương cho học sinh.

1.3 Tăng cường tổ chức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá thông qua nghiên cứu bài học; vận dụng các tiêu chí phân tích, rút kinh nghiệm bài học và tổ chức các hoạt

động chuyên môn trên mạng tại trang (truonghocketnoi) theo hướng dẫn tại công văn số: 1480/SGDĐT- GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GD&ĐT.

Các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động rà soát, tinh giản nội dung phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng và thái độ của chương trình môn học, khuyến khích giáo viên thiết kế tại các tiết học thành các bài học theo chủ đề. Kế hoạch tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

1.4 Trên cơ sở kế hoạch đã được phê duyệt tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài, tiết trong CT- SGK. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ lên lớp. Ngoài ra cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho HS ở ngoài lớp học và ở nhà.

2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

- Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình các môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành³ và các chương trình môn học thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai chương trình GDPT năm 2018

- Nhà trường tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm, điều kiện cơ sở vật chất để mở rộng số trường, tăng số lớp và số học sinh thực hiện chương trình môn Tiếng Anh 10 năm; tăng cường huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình mới lớp 5 vào học tiếp chương trình mới ở lớp 6, số học sinh hoàn thành chương trình mới lớp 9 vào học tiếp chương trình mới ở lớp 10.

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn giáo viên dạy ngoại ngữ theo cụm trường. Cụm trường xây dựng Kế hoạch báo cáo phòng GD&ĐT trước khi triển khai thực hiện. Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn giáo viên dạy ngoại ngữ theo cụm trường phải đảm bảo thường xuyên, thiết thực, hiệu quả; nội dung sinh hoạt gắn với đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Về kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh: Tiếp tục triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 1431/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 20/10/2014 của Sở GD&ĐT và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016. Bộ phận CM lập kế hoạch tổ chức đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9, để thúc đẩy đổi mới kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết. Có thể phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ có đủ năng lực và đã được cấp phép để triển khai.

- Khuyến khích thí điểm dạy ngoại ngữ tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (môn Toán) bằng ngoại ngữ tại trường khi có đủ điều kiện.

- Năm học 2020-2021 phấn đấu thành lập và duy trì có hiệu quả Câu lạc bộ tiếng Anh của nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động của mô hình ngoại ngữ cộng đồng theo hướng dẫn tại Công văn số 490/SGDĐT-GDTrH ngày 06/4/2018 của Sở GD&ĐT về việc triển khai mô hình ngoại ngữ cộng đồng dưới hình thức câu lạc bộ tiếng Anh tại

các trường trung học. Phát động phong trào học Tiếng Anh, khuyến khích xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình các môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành³ và các chương trình môn học thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018.

. 3. Về công tác GD hướng nghiệp

Tăng cường tuyên truyền để nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh. Phối hợp với các cơ quan quản lý, các ngành của địa phương để có thông tin và cung cấp thông tin về tình hình phát triển kinh tế- xã hội, nhu cầu của thị trường người lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động

4. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, cơ sở sản xuất,... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

5. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Việc đánh giá học sinh khuyết tật theo Điều 14 của Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT.

- Việc đánh giá kết quả giáo dục của học sinh khuyết tật được thực hiện theo nguyên tắc đồng viên, khuyến khích sự nỗ lực và tiến bộ của người học

- Đối với học sinh khuyết tật học tập theo phương thức giáo dục hòa nhập, kết quả giáo dục môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật đáp ứng được yêu cầu chương trình giáo dục chung được đánh giá như đối với học sinh bình thường nhưng có giảm nhẹ yêu cầu về kết quả học tập. Những môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng yêu cầu chung được đánh giá theo kết quả thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân; không đánh giá những nội dung môn học, môn học hoặc nội dung giáo dục được miễn.

- Đối với học sinh khuyết tật học tập theo phương thức giáo dục chuyên biệt, kết quả giáo dục của môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật đáp ứng được yêu cầu chương trình giáo dục chuyên biệt được đánh giá theo quy định dành cho giáo dục chuyên biệt. Những môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng yêu cầu giáo dục chuyên biệt thì đánh giá theo kết quả thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân."

6. Tổ chức tốt hoạt động “ Tuần sinh hoạt tập thể”. Đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục, giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường.

Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục buổi sáng, và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

7. Đối với các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống: Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học⁴. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá:

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục theo hướng khoa học, hiện đại, tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục.

1. Đổi mới Phương pháp dạy học:

- Các tổ CM và cá nhân xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học⁵. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học⁶ với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện⁷ và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

Giáo viên sử dụng thành thạo các kỹ thuật dạy học; ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu; tác phong thân thiện. Sử dụng hợp lý CNTT, tránh lạm dụng CNTT trong các bài giảng, khai thác tối đa các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng liên hệ thực hiện trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học. Coi trọng thực hành, thí nghiệm.

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

Tổ chức dạy học cho học sinh thành các hoạt động học, gồm 5 hoạt động: Hoạt động khởi động, hoạt động hình thành kiến thức mới, hoạt động luyện tập, hoạt động vận dụng, hoạt động tìm tòi mở rộng. Trong đó:

Mục đích của hoạt động vận dụng là giúp học sinh vận dụng được các kiến thức, kỹ năng đã học để phát hiện và giải quyết các tình huống/vấn đề trong cuộc sống.

Mục đích của hoạt động tìm tòi mở rộng là giúp học sinh không bao giờ dừng lại với những gì đã học và hiểu rằng ngoài những kiến thức được học trong nhà trường còn rất nhiều điều có thể và cần phải tiếp tục học. Giáo viên cần khuyến khích học sinh tiếp tục tìm tòi và mở rộng kiến thức ngoài lớp học. Học sinh tự đặt ra các tình huống có vấn đề nảy sinh từ nội dung bài học, từ thực tiễn cuộc sống, vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết bằng những cách khác nhau.

Tùy theo đối tượng học sinh, hai hoạt động này không nhất thiết tổ chức dạy học trên lớp, không đòi hỏi tất cả học sinh phải tham gia, tuy nhiên giáo viên cần quan tâm động viên để thu hút nhiều học sinh tham gia một cách tự nguyện; khuyến khích những học sinh có sản phẩm chia sẻ với các bạn trong lớp.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: Dạy học trực tuyến, trường học kết nối,... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tổ chức tốt và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh, Ngày hội công nghệ thông tin, Ngày hội sử dụng ngoại ngữ, Ngày hội đọc,...

- Chuẩn bị và nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình. Sẵn sàng triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 546/SGDDĐT- GDTrH-GDTrH ngày 06/4/2020 (mục II) của Sở GDĐT.

+ Nhà trường, giáo viên khi dạy học qua internet cần xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

+ Khi tổ chức dạy học trên truyền hình theo chương trình các môn học, hoạt động giáo dục; bảo đảm lịch phát sóng cụ thể theo từng bài học, môn học, lớp học được phổ biến đến các đối tượng học sinh và chỉ đạo các nhà trường tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường..

- Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, chủ động mua sắm thiết bị thực hiện nội dung giáo dục STEM. Trong đó lưu ý:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường;

+ Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên về giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật;

+ Tổ chức dạy học theo phương thức giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

3. Công tác kiểm tra và đánh giá:

- Bộ phận CM nhà trường chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, theo quy định của Bộ GDĐT; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành

- Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

- Việc kiểm tra, đánh giá định kì gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập. Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận 12, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục. Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

+ Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao;

+ Về câu hỏi TNKQ cần tăng cường ra các câu hỏi TNKQ nhiều lựa chọn đúng không chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây.

Với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học tăng cường kiểm tra và thi thực hành. Tất cả các môn, tất cả các lớp, trong mỗi học kỳ tuyệt đối không dùng một hình thức tự luận hay trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá học sinh. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

+ Tất cả các đề kiểm tra (từ 15 phút trở lên) phải được quản lí, lưu trữ tại trường tối thiểu trong vòng 1 năm.

Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

+ Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh đó kiểm tra lại. Nghiêm túc sử dụng phần mềm quản lý thi, kiểm tra đã cấp cho các đơn vị.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

4. Sinh hoạt tổ - Nhóm chuyên môn - Hội giảng

a. Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:

Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn là một hình thức hoạt động chuyên môn giúp nâng cao chất lượng chuyên môn của đội ngũ giáo viên rất hiệu quả. Vì vậy, nhà trường cần tổ chức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đều đặn hàng tuần, trong nhà trường cần chú trọng hoạt động nhóm chuyên môn. Trong sinh hoạt tổ nhóm, ngoài việc kiểm điểm việc thực hiện qui chế chuyên môn cần tập trung cho việc trao đổi chuyên môn nghiệp vụ, thống nhất nội dung và phương pháp giảng dạy các tiết trong tuần, tăng cường sinh hoạt chuyên đề. Cần có giải pháp khai thác có hiệu quả những kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên dạy giỏi, giáo viên có nhiều kinh nghiệm; có kế hoạch bồi dưỡng, giúp đỡ GV trẻ, GV mới ra trường.

Nhà trường chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt 2 kỳ trong tháng vào tuần 2,4:

+ Tuần 2: Họp tổ chuyên môn triển khai các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới KT- ĐG, sử dụng thiết bị đồ dùng, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, dành thời gian để các nhóm chuyên môn trao đổi, thống nhất.

+ Tuần 4: Họp tổ kiểm điểm đánh giá công tác đã thực hiện trong tháng, nêu rõ những ưu điểm và tồn tại cần khắc phục và triển khai công tác mới của tháng tiếp theo.

+ Tăng cường SHCM theo hướng NCBH đối với nhóm chuyên môn theo qui định 4 lần/ tháng nhằm đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh, phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh.

100% giáo viên lên lớp có bộ bài soạn chất lượng. Đầy đủ hồ sơ theo quy định của ngành

Làm tốt công tác thi cử, kiểm tra đánh giá cho điểm đúng quy chế. Kiên quyết đánh giá đúng chất lượng học sinh. Coi việc đánh giá đúng chất lượng là biện pháp trọng tâm để nâng cao chất lượng

Tiếp tục hoàn thiện việc đăng ký và sử dụng có nền nếp TBDH. Coi đây là yêu cầu bắt buộc trong việc thực hiện chương trình SGK

Từng bước triển khai ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý học sinh, quản lý điểm.

100% giáo viên tham gia hội giảng các đợt theo quy định

Hội giảng cụm, huyện tham gia đầy đủ các môn, phần đầu 100% số giáo viên tham gia được công nhận cấp huyện trong đó 4/5 GV tham gia được xếp hạng

Làm tốt các chuyên đề, ngoại khóa. Trong 1 HK mỗi tổ có 1-2 chuyên đề có chất lượng.

Mỗi học kỳ tổ chức ít nhất 2 chuyên đề/ 1 tổ chuyên môn và tổ chức 04 chuyên đề cấp cụm trường theo hướng NCBH

* **Biện pháp:**

1. Củng cố và duy trì tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học ở các khối lớp đã được nhà trường phê duyệt căn cứ hướng dẫn 3280 do Bộ GD&ĐT ban hành. Không cắt xén chương trình, không dồn tiết dồn bài.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn. Phát huy vai trò chủ động, tích cực, sáng tạo của tổ trưởng. Các tổ CM phải lên kế hoạch cụ thể hàng tuần, tháng ngay từ đầu năm học. Trong đó đặc biệt chú trọng việc kiểm tra hồ sơ giáo án giáo viên, phân công chuyên đề ngoại khóa, tham gia kiểm tra toàn diện. Xem xét việc lồng ghép dạy học STEM các môn Vật Lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ.

2. Tiếp tục tập trung dự giờ, thăm lớp để học hỏi, trau dồi kinh nghiệm CM. Tổ CM lên kế hoạch dự giờ 1- 2 tiết/ tuần. Nâng cao chất lượng các giờ dự thường xuyên. Đối với các giờ hội giảng, yêu cầu các giáo viên trong tổ không có tiết phải dự giờ đầy đủ. Vắng mặt phải nêu lý do. Tổ chức kinh nghiệm giờ dạy nghiêm túc. Giáo viên có kế hoạch mỗi tuần dự giờ một tiết dạy thời gian dự tập trung từ tuần 2 đến tuần 16 của mỗi HK.

Giáo viên dự giờ đảm bảo 10 - 12 tiết/HK không kể đến dự giờ hội giảng, riêng đối với tổ trưởng, tổ phó phải đảm bảo dự ít nhất 1 giờ/ 1 GV của tổ.

3. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong nhà trường bao gồm: Khai thác có hiệu quả Internet; Xây dựng hộp thư điện tử để trao đổi thông tin hai chiều với Phòng GD; tăng cường ứng dụng các phần mềm dạy học và quản lý trong nhà trường. Khuyến khích động viên việc ứng dụng công nghệ thông tin trong GD đặc biệt là sử dụng Giáo án điện tử.

4. Tiếp tục cho giáo viên đăng ký và sử dụng đồ dùng dạy học, các phương tiện dạy học hiện có. Phát huy tốt hiệu quả của việc sử dụng ĐDDH. Giáo viên đăng ký ĐDDH vào quyển đăng ký và bảng văn phòng từ đầu tuần để cho các bộ phận tiện theo dõi. Nhà trường sẽ kiểm tra đột xuất việc sử dụng đồ dùng trong tiết học với những tiết có sử dụng ĐDDH trong PPCT.

Hai tổ chuyên môn triển khai kế hoạch làm đồ dùng dạy học có chất lượng hiệu quả. Tập trung trí tuệ làm được 1 đồ dùng có chất lượng tốt hiệu quả cao.

5. Hàng tuần, tổ trưởng, tổ phó CM thực hiện lịch kiểm tra hồ sơ, giáo án của giáo viên theo kế hoạch của BGH. Giáo viên phải soạn giáo án trước 1 tuần

6. Trang bị đầy đủ SGK, sách tham khảo để giáo viên soạn bài và nghiên cứu, khuyến khích giáo viên tích cực đọc sách thư viện, đọc báo, truy cập mạng cập nhật thông tin, phục vụ cho công tác dạy học.

7. Nâng cao chất lượng và hiệu quả các chuyên đề, ngoại khóa, SK tránh tình trạng làm hình thức. Tăng cường việc sử dụng CNTT và máy chiếu đa năng vào việc triển khai chuyên đề, ngoại khóa. Khi triển khai chuyên đề yêu cầu tổ bộ môn tập trung trí tuệ để góp ý, bổ sung cho chuyên đề đạt hiệu quả cao nhất

Nhà trường thành lập hội đồng nghiệm thu SK đảm bảo chất lượng

8. Hai tổ chuyên môn tập trung đầu tư công sức cho giáo viên tham dự hội giảng các cấp. Yêu cầu các giáo viên tham gia hội giảng phải sử dụng giáo án điện tử. Chú ý nâng cao chất lượng các sáng kiến giải pháp của giáo viên nhất là sáng kiến giải pháp nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng thi vào lớp 10 THPT.

9. BGH tăng cường kiểm tra đột xuất. Công tác thi đua khen thưởng đảm bảo công bằng, khách quan.

10. Xây dựng chi tiết kế hoạch dạy qua Internet đảm bảo không bị động khi cấp trên yêu cầu triển khai

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ CBQL và giáo viên:

- Tổ chức tốt việc tập huấn, hội thảo, chuyên đề về những nội dung đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Bộ GD&ĐT, Sở D&ĐT và Phòng GD&ĐT về những nội dung liên quan: Mô hình trường học mới cấp THCS; Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; các kỹ thuật dạy học tích cực; dạy học toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh; giáo dục kỹ năng sống; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm tổ trưởng chuyên môn,... đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn.

- Tổ chức cho toàn bộ CBQL, giáo viên nghiên cứu Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GV về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Thực hiện nghiêm túc việc BDTX đối với giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao năng lực công tác theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Tăng cường hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng “Trường học kết nối”.

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Truonghocketnoi” (không gian quản lý của phòng/trường đã được cấp đầy đủ các chức năng quản lý chuyên môn) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường,

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của các hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học. Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

2. Tăng cường quản lý đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên:

- Nhà trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình. Phát huy tính năng động, sáng tạo của đội ngũ giáo viên.

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách Đoàn, Đội.

IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia:

1. Mạng lưới trường, lớp;

- Phát triển mạng lưới trường, lớp; đầu tư xây dựng đảm bảo CSVN nhà trường.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo .Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

3. Xây dựng trường chuẩn quốc gia:

Nhà trường tích cực tham mưu với UBND xã xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 11/01/2017 của UBND tỉnh về lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới và đảm bảo hoàn thành mọi tiêu chuẩn trong năm 2020.

V. Công tác phổ cập giáo dục THCS và KĐCL nhà trường:

1. Tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10- CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS và TT số 07/2016/TT- BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về

điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC

2. Nhà trường củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD các cấp; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng PCGD. Thực hiện tốt việc quản lý PCGD THCS theo Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC theo quy định.

3. Nhà trường tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực, xây dựng các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

4. Thực hiện điều tra chính xác và nhập liệu đầy đủ dữ liệu PCGD và XMC.

5. Hoàn thiện phần mềm về KĐCL hàng năm theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, tiếp tục hoàn thiện hồ sơ hàng năm về công tác KĐCL theo quy định.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học:

1. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, thực hiện quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá.

2. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT. Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT; Quyết định số 01/2017/QĐ-UBND ngày 11/01/2017, Quyết định số 15/2017/QĐ-UBND ngày 16/8/2017 của UBND tỉnh và Công văn 283/SGDĐT-GDTrH của Sở GD&ĐT; việc quản lý các khoản tài trợ theo CV 1400/SGDĐT –KHTC ngày 30/8/2019 Về các khoản thu năm học 2019-2020. Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ GD&ĐT.

3. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo thông tư 32/2020 –BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 về điều lệ trường THCS, THPT và trường có nhiều cấp học. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện...

4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp... Đặc biệt trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, thanh tra viên, cán bộ quản lý GD.

5. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 26/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, theo đó các cơ sở giáo dục thực hiện 3 công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá: (1) Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, (2) Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, (3) Công khai thu chi tài chính.

VII. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

1. Giáo dục đạo đức học sinh:

* **Hạnh kiểm:** Tốt: 60 - 70% Trung bình: 5-8%
Khá: 20 - 30% Yếu : Không quá 1%

Nhà trường coi trọng việc giáo dục đạo đức cho học sinh theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Tổ chức cho học sinh học tập Điều lệ Trường phổ thông, hiểu rõ nhiệm vụ của người học sinh, nội quy của nhà trường. Không có học sinh vi phạm kỷ luật nặng và mắc các tệ nạn XH.

8/8 lớp có nề nếp tốt, có tinh thần đoàn kết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau trong học tập. Phần đầu cuối năm có 7/8 lớp đạt danh hiệu tiên tiến và TTXS

100% học sinh tích cực tham gia các phong trào văn hóa, văn hóa, văn nghệ, TDTT Liên đội tổ chức tốt các hoạt động bên ngoài vào các dịp cao điểm: 5/9; 20/11; 22/12; 26/3; 30/4; 19/5; 100% học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi do nhà trường và các cấp phát động.

100% học sinh tham gia các cuộc vận động phong trào thi đua cũng như các hoạt động từ thiện, nhân đạo.

*** Biện pháp:**

1. Tiếp tục triển khai “ Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh” Trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch rèn luyện đạo đức cho học sinh. Mặt khác qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt hướng nghiệp và bộ môn Giáo dục công dân lồng ghép giáo dục ý thức tu dưỡng đạo đức học sinh, tuyên dương HS chăm ngoan học giỏi, làm nhiều việc tốt giành nhiều điểm tốt trong tuần để HS học tập, thông qua đó nhắc nhở học sinh chưa ngoan có ý thức phấn đấu.

2. Giáo dục HS có ý thức chấp hành luật ATGT, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, giữ trật tự công cộng.

3. Kết hợp cuộc vận động “ Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh” và phát huy hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” với việc giáo dục đạo đức cho HS. Đặc biệt tổ chức cho HS các khối sinh hoạt nhóm, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

4. Thành lập ban giáo dục đạo đức trong nhà trường do Hiệu trưởng làm trưởng ban có sự tham gia của Đoàn, Đội, Công đoàn và GVCN.

5. Nghiêm túc rút kinh nghiệm sau một số vụ bạo lực học đường. Tập trung vào 4 nhóm giải pháp chính. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao vai trò trách nhiệm của công tác quản lý; xây dựng môi trường giáo dục gia đình- nhà trường- xã hội; phối hợp với ban Công an xã trong việc giáo dục đạo đức, định hướng hành vi ứng xử cho HS.

6. Chỉ đạo BCH chi đoàn nhà trường và BCH liên đội xây dựng nề nếp kỉ cương cho đội viên theo hướng:

* Phát huy sức mạnh tự quản của liên đội thông qua đội cờ đỏ và hệ thống cán bộ lớp, cán bộ Đội

*Thực hiện mặc đồng phục vào tất cả các ngày trong tuần và ngày SHTT

* Liên đội xây dựng các tiêu chí đánh giá thi đua hoạt động đội chi tiết, sát thực.

Tổ chức tập huấn cho đội cờ đỏ và toàn thể học sinh nắm được biểu điểm chấm thi đua để thực hiện tốt.

* Hàng tuần, hàng tháng, đội cờ đỏ phải họp giao ban, rút kinh nghiệm do TPT điều hành.

7. Coi trọng công tác giáo viên chủ nhiệm lớp. Coi mỗi GV chủ nhiệm là hạt nhân trong quá trình rèn luyện nề nếp kỷ cương lớp học, giáo dục đạo đức cho học sinh. GVCN thực sự gắn bó với lớp chủ nhiệm, thương yêu học sinh như người ruột thịt. Nắm vững đặc điểm tâm sinh lý, hoàn cảnh gia đình các em học sinh chậm tiến để có biện pháp giáo dục.

8. Chỉ đạo dạy học có chất lượng các môn KHXH và nhân văn đặc biệt là môn GDCD, tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống cho HS thông qua phong trào thi đua.

9. Tuyên truyền vận động CBGV và HS hưởng ứng cuộc vận động giúp đỡ HS nghèo, HS có hoàn cảnh gia đình khó khăn trong trường vươn lên trong học tập. Đẩy mạnh công tác đền ơn, đáp nghĩa, công tác xã hội mang tính từ thiện nhân đạo.

10. Đặc biệt chú trọng công tác giáo dục đạo đức cho HS cá biệt. Tiếp tục triển khai sổ theo dõi HS chậm tiến. GVCN theo dõi học sinh cá biệt thường xuyên, liên tục và có những biện pháp cụ thể với cá nhân từng học sinh.

11. Thực hiện nghiêm túc việc xét hạnh kiểm HS một lần/1 tháng. Thực hiện duyệt hạnh kiểm cuối kỳ, cuối năm nghiêm túc. Duy trì việc sử dụng có hiệu quả sổ liên lạc. Làm tốt mối liên hệ thường xuyên giữa gia đình và nhà trường thông qua sổ liên lạc và Ban đại diện cha mẹ HS.

12. Tích cực ngăn chặn sự xâm nhập của các tệ nạn XH, các ấn phẩm văn hóa đen vào trường học. Ban cờ đỏ trường lớp tổ chức theo dõi và có thông tin kịp thời về HS hay vào quán điện tử, Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, phối hợp liên ngành với công an xã, kiểm tra thường xuyên, làm tốt công tác an ninh học đường, không để HS mang vũ khí thô sơ, chất gây nổ đến trường.

13. Tham dự đầy đủ các cuộc thi do cấp trên phát động. Liên đội củng cố đội văn nghệ của nhà trường. Tổ chức tốt các hoạt động VHVN, TDTT nhân các ngày kỷ niệm lớn.

14. Tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện tốt việc phòng chống pháo nổ, an toàn giao thông, chống tai tệ nạn XH.

2. Giáo dục văn hóa học sinh:

Học lực: Giỏi: 5-8%

Trung bình: 50-55%

Khá: 33 - 38%

Yếu : Dưới 7%

Lên lớp thẳng đạt 92% trở lên

Lên lớp sau thi lại: 99%

HS lớp 9 tốt nghiệp THCS: 100%

Thi vào THPT đạt 70% số HS dự thi trở lên, kết quả tổng hợp toàn trường HS dự thi xếp vào top khá của huyện, xếp thứ tự thi đua trong tỉnh dưới 3 con số.

Chất lượng mũi nhọn: Phần đầu đứng trong top 10 trường của huyện

Có 65% - 80% các đội tuyển được công nhận học sinh giỏi huyện trong đó ít nhất 01- 02 HS khối 9 được tham gia đội tuyển HS giỏi huyện đi thi tỉnh, phần đầu có 01 HS giỏi tỉnh.

*** Biện pháp:**

1. Trang bị sổ theo dõi HS các lớp để theo dõi tình hình học tập của HS.

2. Tập trung làm tốt công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Mỗi môn học, học sinh phải có tập vở kiểm tra để lưu bài và tiện kiểm tra, theo dõi. Giáo viên thực hiện

đúng quy chế cho điểm, đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số: 58/2011/TT-BGD&ĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng BGD&ĐT và thông tư 26/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020. Đánh giá đúng chất lượng HS. Ra đề kiểm tra đảm bảo chính xác, đúng yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng; coi kiểm tra nghiêm túc, đảm bảo trung thực, khách quan; chấm kiểm tra đúng đáp án, biểu điểm, đảm bảo thời gian, trả bài kiểm tra trên lớp công khai, minh bạch, tính điểm tổng kết chính xác. Tiến hành sử dụng phần mềm quản lý điểm để quản lý và tính điểm cho học sinh. Chấm dứt việc vào điểm sai quy định, tẩy xóa điểm trong sổ điểm cá nhân. Coi việc đổi mới, củng cố công tác kiểm tra đánh giá học sinh là một việc quan trọng cần tập trung làm tốt trong năm học này.

3. Triển khai dạy KNS cho HS khối 6,7,8,9 đúng qui định.

4. Triển khai dạy học lồng ghép Stem cho học sinh các khối 6,7,8,9 và nhà trường sẽ tổ chức 01 buổi HS giới thiệu sản phẩm nghiên cứu cho HS và có đánh giá trao thưởng cho các sản phẩm có chất lượng.

5. Tăng cường tuyên truyền trong nhân dân về vai trò của giáo dục. Đẩy mạnh công tác xã hội GD để người dân quan tâm hơn đến việc học hành của con em mình. Giáo dục học sinh có động cơ, thái độ học tập đúng đắn, tự giác, chủ động học tập. Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ HS, hội khuyến học và đại diện các dòng họ có phần thưởng động viên khuyến khích cho các em học sinh giỏi, học sinh nghèo vượt khó.

3- Coi trọng việc giúp đỡ học sinh yếu kém, học sinh khuyết tật trong học tập và rèn luyện:

BGH nhà trường cùng GVCN lớp, GVBM cần rà soát, xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh yếu kém, giáo dục đạo đức cho HS trong năm học; Nhà trường cần bàn bạc thống nhất với gia đình để có biện pháp cụ thể giúp đỡ học sinh yếu kém.

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục HS khuyết tật, vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại HS theo hướng tạo điều kiện tối đa để HS khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau THCS; chú trọng đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình học tập. Việc đánh giá xếp loại HS khuyết tật được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không coi là HS “ngồi nhầm lớp”.

4.Công tác lao động hướng nghiệp dạy nghề.

a. Chỉ tiêu:

Tiếp tục duy trì tốt công tác vệ sinh theo lịch hàng tuần làm cho nhà trường luôn sạch đẹp.

Tổ chức tốt các buổi lao động, đảm bảo vệ sinh cảnh quan trường học.

Tổ chức tốt hoạt động giáo dục hướng nghiệp, tích cực phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS

b. Biện pháp:

BGH xây dựng kế hoạch lao động vệ sinh cụ thể có kiểm tra, xếp loại cụ thể.

GVCN lớp phân công dụng cụ điều hành lớp lao động khoa học, cụ thể, chi tiết, kiểm tra đôn đốc theo dõi đánh giá công việc.

5. Giáo dục thể chất, HDGD NGLL và y tế trường học

a. Chỉ tiêu:

Đội tuyển TDTT của nhà trường tiếp tục hoạt động hiệu quả để xây dựng nguồn cho trường đi tham gia cấp huyện. Tham gia hội khỏe Phù Đổng Cấp trường.

100% học sinh được sử dụng nước sạch.

b. Biện pháp:

Phát huy vai trò trách nhiệm của GV tổng phụ trách, các đồng chí GVCN, GVTD trong các hoạt động tập thể dục giữa giờ của học sinh. Chỉ đạo tốt đội cờ đỏ tự quản để duy trì nền nếp truy bài, HĐTT...

Lên kế hoạch luyện tập các đội tuyển TDTT ngay từ T9, chú ý có kế hoạch bồi dưỡng trong giờ chính khóa. Chủ động tổ chức bồi dưỡng đội tuyển trước khi đi thi huyện từ 1,5 đến 2 tháng (nếu tổ chức) trên cơ sở đảm bảo số tiết bồi dưỡng theo quy định. Tập trung đầu tư và các môn thể mạnh của nhà trường đã đạt được qua các năm.

Thực hiện nghiêm túc chương trình tiết học nội khóa môn thể dục 2 tiết/ tuần. Nội dung các tiết học đảm bảo kiến thức cơ bản.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; duy trì việc tập luyện thể dục thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam... cho HS phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương tại Công văn số 1578/SGDDĐT-CTTT- GDCN ngày 01/9/2020 về việc tuyên truyền các bài tập thể dục dành cho học sinh tập luyện nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch Covid- 19; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động giáo dục thể chất trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

- Tham gia và tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trọng tài cho cán bộ phụ trách công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học.

- Các nhà trường bố trí kinh phí, tổ chức và tham gia các hoạt động thể dục, thể thao của HS năm học 2020 - 2021.

Phát động tích HS cực tham gia các loại hình Bảo hiểm như: BV, BHYT, phấn đấu 100% HS tham gia. Trên cơ sở đó làm căn cứ xét thi đua các lớp.

Củng cố và đẩy mạnh hoạt động của y tế trường học và chữ thập đỏ trong nhà trường, đảm bảo tốt việc khám chữa bệnh định kỳ cho HS, phòng chống tốt các loại bệnh trong học đường như: Cận thị, cong vẹo cột sống, đau mắt hột, phòng chống dịch bệnh...

Có kế hoạch từng bước xây dựng tủ thuốc trong nhà trường... đảm bảo đủ điều kiện trang thiết bị và cơ sở thuốc trong việc sơ cấp cứu ban đầu cho các đối tượng học sinh.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục:

Tuyên truyền mạnh mẽ, sâu rộng đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước về xã hội hóa giáo dục, đặc biệt là Thông tư 29/2012/TT- BGDĐT ngày 10/9/2012 Về các khoản tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân để các cấp Đảng, chính quyền và tầng lớp nhân dân, phụ huynh học sinh cùng tích cực làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục

Tham mưu với cấp Đảng, chính quyền địa phương tu sửa CSVC trường lớp ngày thêm hoàn thiện nhất là khu vệ sinh học sinh, lán xe cho học sinh. Xây dựng quỹ KH, khuyến tài nhằm động viên thầy và trò có nhiều thành tích trong năm học để phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong giáo viên và học sinh được phát huy và ngày càng có hiệu quả cao.

VIII. Tổ chức các Hội thi, kỳ thi:

1. Cấp tỉnh:

- Thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học ;
- Thi chọn HSG các môn văn hoá;
- Thi giáo viên dạy giỏi các môn văn hoá (theo tinh thần tự nguyện)
- Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2021 - 2022

3. Cấp huyện:

- Bao gồm các nội dung thi cấp huyện, tỉnh.
- Thi giáo viên dạy giỏi các môn: Toán, Lịch sử, Địa lý, Công nghệ và Sinh học.

- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa:

Khối lớp 9 thi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh; các khối lớp 6,7, 8 thi cấp trường và cấp huyện:

+ Khối lớp 9 (Thi 08 môn): Ngữ Văn, Sử, Địa, Toán, Lý, Hoá, Sinh và Tiếng Anh (dự kiến tháng 11/2020).

+ Khối lớp 8 (Thi 5 môn): Ngữ Văn, Toán, Vật Lý, Hoá học và Tiếng Anh.

+ Khối lớp 6, 7 (Thi 3 môn): Ngữ Văn, Toán và Tiếng Anh.

(dự kiến tháng 04/2021).

- Thi Hội khoẻ phù Đổng cấp tỉnh (Theo sự chỉ đạo cấp trên);
- Hội thảo về giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giảng dạy kỹ năng sống cụm trường và một số nội dung khác phù hợp đặc trưng riêng của đơn vị.

Căn cứ các kỳ thi, Hội thi cấp quốc gia, cấp tỉnh, các nhà trường hướng dẫn giáo viên và học sinh tích cực tham gia theo tinh thần tự nguyện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới hình thức tổ chức dạy học; phát huy năng lực sở trường của giáo viên và học sinh.

Hội giảng cấp trường:

Đợt 1 (T10/2020) các môn: Toán, Sinh học, Công nghệ, Lịch sử, Địa lý T.Anh, Âm Nhạc.

Đợt 2 (T02/2021) các môn: Ngữ văn, Vật lý, Hóa học, Mỹ thuật ;GDCD; Tin học; Thể dục

IX. Kế hoạch kiểm tra chuyên môn của BGH và Tổ chuyên môn:

BGH và Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên môn theo tuần và tháng. Trong kiểm tra có nhận xét, đánh giá xếp loại, góp ý kiến xây dựng giáo viên có ký nhận.

BGH lên lịch kiểm tra toàn diện và chuyên đề theo từng tháng. Nội dung kiểm tra cụ thể đặc biệt chú ý chất lượng hiệu quả công tác của giáo viên. Tham gia cùng kiểm tra với BGD là tổ trưởng, tổ phó hoặc 1 số trong ban nghiệp vụ. Trên cơ sở đó đánh giá xếp loại chuyên môn của giáo viên trong năm học.

Mỗi giáo viên được đánh giá xếp loại 1 giờ trong hội giảng + 1 tiết dự giờ đột xuất do ban nghiệp vụ đánh giá (1 tiết/ 1 kì)

Các tổ CM cần phải quan tâm và đầu tư đúng mức cho các công tác bồi dưỡng HSG, GVG, phải có hình thức động viên thích hợp và tạo điều kiện để GVG và HSG phát huy tác dụng trong hoạt động dạy và học.

X. Công tác thi đua, khen thưởng:

Tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong CB, GV nhà trường, động viên, khen thưởng kịp thời nhằm tạo động lực phấn đấu của giáo viên và học sinh qua các đợt thi đua trong năm học.

Hàng kỳ và cả năm có sơ kết, tổng kết, bình bầu danh hiệu thi đua và có những phần thưởng thích đáng động viên phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

Tổ chức thực hiện tốt Nghị quyết về chế độ khen thưởng cho CB, GV, NV, HS.

XI. Danh hiệu thi đua:

Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu một cách thực chất, nâng cao chất lượng đại trà và các tiêu chí dạy và học với các chỉ tiêu cụ thể như sau:

+ Tập thể:

Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến

Chi bộ trong sạch vững mạnh

02 tổ CM đạt TTXS – Đề nghị UBND huyện tặng khen

Công đoàn, Chi đoàn vững mạnh xuất sắc

Liên đội vững mạnh tiêu biểu

80% lớp tiên tiến.

+ Cá nhân:

02 đồng chí đạt CSTĐ cấp cơ sở

16 đ/c số GV đạt LĐTT cấp cơ sở

01 đ/c đề nghị UBND huyện.

03 - 05 giáo viên giỏi cấp huyện

Phấn đấu có 01 GVG cấp tỉnh.

SK giải pháp có ít nhất 04 SK đạt cấp huyện.

+ Chất lượng giáo dục toàn diện:

***Văn hóa:** Giỏi: 5 - 8%

Khá: 33-38%

T Bình: 50-55%

Yếu Dưới 7%

Hạnh kiểm: Tốt: 60-70%

Khá: 20-30%

T Bình: 5-8%

Yếu không quá 1%

***Chất lượng mũi nhọn:**

Học sinh giỏi bộ môn cấp huyện: 8 - 12 HS

(Tổ KHTN: 4 – 6 HS, Tổ KHXH: 4 -6 HS)

Phấn đấu có 01 HS giỏi cấp tỉnh (K9)

***Lên lớp- lưu ban:**

Lên lớp thẳng: 92% trở lên

Lên lớp sau thi lại 99% trở lên

Lưu ban không quá 1%

*Học sinh xét công nhận tốt nghiệp lớp 9: 100%

*Tổ chức tốt hoạt động GD hướng nghiệp, tích cực phân luồng học sinh sau THCS đạt tỷ lệ 20- 30%

* Thi chuyên cấp THPT: 70% trở lên,

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN: PHÂN CÔNG CÁC TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ:

A. Phân công các tổ chức đoàn thể.

I. Ban giám hiệu:

1. Hiệu trưởng.

- Phụ trách chung, thực hiện chức năng nhiệm vụ của hiệu trưởng.

Tổ chức bộ máy nhà trường: Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học. Quản lý giáo viên, nhân viên, học sinh, công tác chuyên môn, kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên.

Quản lý hành chính, tài chính, tài sản của nhà trường.

Thực hiện tốt chế độ chính sách đối với giáo viên và quy chế dân chủ trong nhà trường. Chỉ đạo chung công tác kiểm định chất lượng, công tác PCGD-Xóa mù chữ, công tác tổ chức nhiệm vụ và các hoạt động khác.

2. Phó hiệu trưởng:

Thực hiện và chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng về nhiệm vụ được hiệu trưởng phân công .

Cùng với hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cấp trên về công việc được giao. Thay mặt hiệu trưởng điều hành hoạt động của nhà trường khi được ủy quyền. Phụ trách công tác chuyên môn, theo dõi ngày công, chỉ đạo hoạt động chuyên môn.

II. Công đoàn:

1. Ban chấp hành công đoàn: (Danh sách cụ thể theo kết quả Đại hội)

Nhiệm vụ: Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của điều lệ Công đoàn ngành. Nghị quyết của BCH Công đoàn trường.

III. Tổ chuyên môn:

1. Tổ khoa học tự nhiên: Đ/c Vũ Văn Huynh - Tổ trưởng
Đ/c Lê Thị Hoa - Tổ phó

2. Tổ khoa học xã hội: Đ/c Đặng Hoài Phương - Tổ trưởng.
Đ/c Lưu Thị Ngọc - Tổ phó

- Nhiệm vụ tổ chuyên môn: Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của Tổ, hướng dẫn xây dựng và quản lý kế hoạch giáo dục, kế hoạch cá nhân của tổ viên theo kế hoạch dạy học; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, cho giáo viên, bồi dưỡng giáo viên giỏi, học sinh giỏi, chất lượng đại trà các môn học do tổ quản lý, tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ của giáo viên theo kế hoạch của nhà trường. Đề xuất khen thưởng đối với giáo viên. Tổ chuyên môn sinh hoạt 2 lần trong tháng, đánh giá kết quả thực hiện giảng dạy, thực hiện các chuyên đề, hội học, hội giảng và đề ra phương hướng công tác tháng tiếp theo.

Ban nghiệp vụ:

Đ/c Hoàng Văn Hình	Hiệu trưởng	- Trưởng ban
Đ/c Nguyễn Văn Phương	Phó Hiệu trưởng	- Phó ban thường trực
Đ/c Đặng Hoài Phương	Tổ trưởng tổ KHXXH	- Ủy viên
Đ/c Vũ Văn Huynh	Tổ trưởng tổ KHTN	- Ủy viên
Đ/c Lê Thị Hoa	Tổ phó tổ KHTN	- Ủy viên
Đ/c Lưu Thị Ngọc	Tổ phó tổ KHXXH	- Ủy viên

Đ/c Nguyễn Thị Thu Hằng Gv môn T.Anh - Ủy viên
Ngoài ra BLĐ nhà trường còn trưng dụng thêm một số đ/c ở những bộ môn theo kế hoạch kiểm tra.

IV. Đoàn đội:

Tổng phụ trách: Thực hiện công tác Đội, xây dựng kế hoạch trên cơ sở chỉ đạo của nhà trường, sát với tình hình thực tế của địa phương và theo hướng dẫn của Hội đồng Đội huyện Ân Thi. Tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt tập thể theo quy định, giáo dục học sinh theo điều lệ Đội, đề xuất khen thưởng, kỷ luật kịp thời. Họp giao ban, sinh hoạt Liên đội đúng lịch và có hiệu quả.

Công tác Đoàn: BCH chi đoàn- Bí thư chi đoàn trường

Nhiệm vụ: Xây dựng kế hoạch hoạt động của chi đoàn theo sát kế hoạch chỉ đạo của BCH Đoàn xã và BGH, thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, tạo sức bật trong chuyên môn.

V. HỘI ĐỒNG THI ĐUA KHEN THƯỞNG:

**Thành phần Hội đồng Thi đua- Khen thưởng*

Chủ tịch HĐ: Thủ trưởng đơn vị

Phó Chủ tịch HĐ: Chủ tịch công đoàn đơn vị

Các ủy viên là các tổ trưởng chuyên môn, đại diện cấp ủy, đoàn thể

Ủy viên kiêm thư ký: Cán bộ phụ trách công tác TĐKT

Các ủy viên khác do thủ trưởng đơn vị quyết định trên nguyên tắc số lượng toàn thể thành viên Hội đồng phải là số lẻ.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

BGH và các tổ chức đoàn thể phối hợp cùng thực hiện

Các đoàn thể căn cứ kế hoạch của nhà trường có trách nhiệm cụ thể hóa trong kế hoạch của đoàn thể mình để thực hiện. Trong quá trình chỉ đạo và thực hiện các đoàn thể, tổ chuyên môn có gì vướng mắc thường xuyên phản ánh, đề xuất về BGH để giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình chỉ đạo thực hiện.

D. KẾT LUẬN

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của trường THCS Quảng Lãng. Với tinh thần trách nhiệm trước Phòng GD&ĐT Ân Thi và Đảng bộ, Chính quyền địa phương, tập thể sư phạm trường THCS Quảng Lãng quyết tâm phấn đấu thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học. Rất mong được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch năm học 2020-2021.

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT ÂN THI

Hiệu trưởng

Hoàng Văn Hình

**DANH SÁCH CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN
TRƯỜNG THCS QUẢNG LÃNG NĂM HỌC 2020 - 2021**

TT	Họ và tên	Năm sinh	Chức vụ	Trình độ đào tạo	Ghi chú
1	Hoàng Văn Hình	12/4/1963	Hiệu trưởng	ĐHSP Toán	
2	Nguyễn Văn Phương	15/5/1977	P.H.trg	ĐHSP Toán	
3	Đặng Hoài Phương	18/9/1969	TTrKH XH	ĐHSP Văn	
4	Trương Thị Thảo	01/10/1978	TKHĐ	CĐSP Văn sử	
5	Phí Thị Lục	05/8/1972	Gv	ĐHSP Văn	
6	Lưu Thị Ngọc	10/11/1988	TP KHXH	ĐHSP Văn	
7	Lưu Thị Tuyết Soan	22/01/1979	Gv	CĐSP Văn CD	
8	Nguyễn T. Thu Hằng	09/8/1980	Gv	ĐHSP T.Anh	
9	Đào Thị Nụ	22/12/1978	Gv	ĐHSP T.Anh	
10	Vũ Văn Huynh	31/12/1977	TTrKHTN,CTCĐ	ĐHSP Toán	
11	Đỗ Văn Phường	08/4/1981	Gv	ĐHSP Toán	
12	Phạm Thị Kim Ngân	25/8/1981	Gv	ĐHSP Toán	
13	Đình Trường Thoại	21/10/1983	Gv	ĐHSP Toán	
14	Trần Thị Hà	18/02/1989	Gv	ĐHSP Toán	
15	Bùi Thị Thanh Thủy	14/10/1979	Gv	CĐSP Lý KT	
16	Lê Thị Hoa	12/10/1987	TPKHTN ;TPTĐ	ĐHSP Sinh	
17	Đào Thị Lan Anh	01/6/1990	Gv	CĐSP Hóa sinh	
18	Nguyễn Thị Phi	26/5/1988	Gv	ĐHSP Sinh	
19	Đoàn Quang Sâm	08/3/1969	Gv	CĐSP T.Dục	
20	Đào Xuân Hanh	01/11/1980	Gv	ĐHSP Â. Nhạc	
21	Lưu Thị Liễu	12/7/1985	Gv	ĐHSP M.Thuật	
22	Vũ Thị Phúc	12/10/1985	Gv	CĐSP Tin học	
23	Nguyễn Văn Thịnh	03/9/1963	Kế toán	ĐH	
24	Đỗ Thị Tuyết	20/5/1985	Văn thư	ĐH	

P

**LỊCH THỰC HIỆN NHỮNG CÔNG TÁC CỤ THỂ
NĂM HỌC 2020-2021.**

Thời gian	Những công tác trọng tâm
Tháng 8/2020	<ul style="list-style-type: none">- Tập trung giáo viên- Vệ sinh trường lớp- Tu sửa CSVC trường lớp- Chuyển cung cấp SGK cho học sinh- Tập huấn CBQL, GV hè 2020 theo kế hoạch,- Tuyển sinh vào lớp 6- Thi lại học sinh các khối lớp- Xét lên lớp và biên chế các lớp- Phân công CM, giáo viên chủ nhiệm các khối lớp- Duyệt phân công CM với PGD.- Triển khai thực hiện công tác PCGD, xóa mù chữ năm 2020 theo Nghị định 20 của Thủ tướng Chính phủ.
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 9/2020	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: “Truyền thống nhà trường”</p> <ul style="list-style-type: none">- Khai giảng năm học 2020 - 2021, ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Giáo dục truyền thống nhà trường nhân ngày khai giảng năm học mới 05/9/2020.- Vào năm học mới 07/9/2020- Tiếp tục tập huấn CBQL, GV theo kế hoạch.- Kiện toàn tổ chức nhà trường- Học tập Chỉ thị về nhiệm vụ năm học của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hưng Yên và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 cấp THCS của Phòng GD&ĐT.- Xây dựng kế hoạch- Hoàn thành sổ đăng bộ- Thanh tra chuyên đề, toàn diện GV theo kế hoạch- Bồi dưỡng HSG K9 các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, T.Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học.- Phụ đạo HS yếu- Củng cố, duy trì thực hiện tốt nề nếp dạy học- Bồi dưỡng giáo viên chuẩn bị dự thi các cấp

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động tự làm đồ dùng dạy học. - Tiếp tục triển khai công tác PCGD, xóa mù chữ năm 2020. Hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận hoàn thành PCGD, XMC. - Hộp phụ huynh HS các khối đầu năm
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 10/2020	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: “Chăm ngoan học giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hồ sơ GV theo kế hoạch - Tổ chức “ Hội giảng- Hội học” đợt I cấp trường các môn Toán, Sinh học, Công nghệ, Lịch sử, Địa lý; T.Anh, Âm Nhạc. - Đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể và giấy khen, Bằng khen các cấp. Phát động phong trào viết SK giải pháp đối với CBQL, giáo viên. - Hoạt động tập thể chủ điểm 15/10. - Hội thảo đối với công tác chủ nhiệm lớp và tổ CM - Bồi dưỡng HSG K9 các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, T.Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học - Phụ đạo học sinh yếu. - Tuyển chọn HS giỏi khối 6,7 các môn: Toán, Ngữ văn, T.Anh - Tuyển chọn HS giỏi khối 8 các môn: Toán, Ngữ văn, T.Anh, Hóa, Vật lý. - Ôn tập HS có nguyện vọng - Hoàn thành hồ sơ PCGD, XMC năm 2020 - Thanh tra chuyên đề, toàn diện GV theo kế hoạch - Tổ chức SHCM cấp cụm môn Tiếng Anh, Hóa học
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 11/2020	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: “Tôn sư trọng đạo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát động thi đua chào mừng 20/11 - Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Kiểm tra sổ đầu bài; sổ gọi tên và ghi điểm của các trường (việc cập nhật phần mềm vào điểm). - Tổ chức hội thảo, chuyên đề về đổi mới kiểm tra, đánh giá và tổ chức diễn đàn trên mạng . * Tổ chức trọng thể kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, giáo dục truyền thống “ Tôn sư trọng đạo ” của dân tộc Việt Nam. - Tổ chức cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cơ sở: Cấp huyện tổ chức thi xong trước ngày 30/11/2020.

	<ul style="list-style-type: none"> - Thi HSG khối 9 cấp huyện chọn HS giỏi 8 môn - Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch- Thanh tra chuyên đề, toàn diện GV theo kế hoạch - SHCM cấp cụm môn Sinh học, Địa lý ở trường THCS Đặng Lễ - Thanh tra chuyên đề, toàn diện GV theo kế hoạch - Tiếp tục ôn tập HS có nguyện vọng
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 12/2020	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: “Uống nước nhớ nguồn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi giáo viên dạy giỏi các môn cấp huyện - Rà soát và hoàn thiện chương trình HKI - Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ - Sơ kết thi đua, tổ chức hoạt động chủ điểm ngày Quốc phòng toàn dân 22/12, học tập truyền thống anh bộ đội cụ Hồ. - Tổ chức chuyên đề đợt I - Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch - Rà soát việc hoàn thiện chương trình học kỳ I. - Phụ đạo học sinh yếu. <ul style="list-style-type: none"> - Thanh tra chuyên đề, toàn diện GV theo kế hoạch - Tiếp tục ôn tập HS có nguyện vọng - SHCM cấp cụm các môn Sinh học , Lịch sử ở Trường THCS Xuân Trúc
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 01/2021	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: “Mừng Đảng, Mừng Xuân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ I năm học 2020 - 2021. Thực hiện Kế hoạch chuyên môn học kỳ II. - Kiểm tra Sổ đầu bài; Sổ gọi tên và ghi điểm của các trường (việc cập nhật phần mềm vào điểm). - Họp phụ huynh HS các khối - Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch - Bồi dưỡng HS giỏi khối 6,7 các môn: Toán, Ngữ văn, T.Anh - Bồi dưỡng HS giỏi khối 8 các môn: Toán, Ngữ văn, T.Anh, Hóa, Vật lý. - Phụ đạo học sinh yếu. - Tiếp tục ôn tập HS có nguyện vọng
Điều chỉnh, bổ sung	

Tháng 02/2021	<p style="text-align: center;">Chủ điểm “Mừng Đảng, mừng Xuân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động tập thể chủ điểm “Mừng Đảng, mừng Xuân” và “Hội giảng - Hội học” đợt II, các môn: Ngữ văn, Tin học, Vật lý, Hóa học, Mỹ thuật ; GDCD, TD - Tổ chức cho CBGV và học sinh đón Tết Nguyên Đán vui tươi, an toàn, tiết kiệm . - Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Nộp các loại báo cáo về PGD - Thanh tra chuyên đề, toàn diện GV theo kế hoạch - Tiếp tục ôn tập HS có nguyện vọng - SHCM cấp cụm môn Lịch sử; Toán ở trường THCS Đặng Lễ
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 3/2021	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: “Tiến bước lên đoàn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi chọn HSG lớp 9 cấp tỉnh * Tổ chức hoạt động tập thể chủ điểm 26/3, giáo dục truyền thống Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Họp với ban CHCD và đoàn thanh niên - Kiểm tra GV theo kế hoạch - Hoàn thành SK giải pháp và gửi ra phòng GD thẩm định - Thanh tra chuyên đề, toàn diện GV theo kế hoạch - Tiếp tục ôn tập HS có nguyện vọng - Tổ chức chuyên đề - SHCM cấp cụm các môn Ngữ Văn, Toán ở trường THCS Xuân Trúc
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 4/2021	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: “Hòa bình và Hữu nghị”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi chọn HSG khối 6,7,8 cấp huyện. - Ôn tập và tổ chức kiểm tra chất lượng học kỳ II. - Kiểm tra theo kế hoạch. * Tổ chức hoạt động tập thể chủ điểm 30/4 ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng. - Họp phụ huynh HS K9 - Thanh tra chuyên đề, toàn diện GV theo kế hoạch - Tiếp tục ôn tập HS có nguyện vọng - Tổ chức SHCM cấp cụm môn Tin học, Địa lý

Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 5/2021	<p style="text-align: center;">Chủ điểm:” Bác Hồ kính yêu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chất lượng HKII - Tổng hợp kết quả đánh giá, xếp loại học sinh cuối năm học. - Hoàn thành hồ sơ thi đua; - Báo cáo tổng kết năm học 2020 - 2021. - Hoàn thiện hồ sơ xét duyệt học sinh lên lớp, lưu ban, xét công nhân tốt nghiệp THCS. - Xét duyệt học sinh lên lớp, lưu ban, thi lại... * Tổ chức hoạt động tập thể chủ điểm 19/5 - Ngày sinh nhật Bác. - Kiểm kê tài sản, thiết bị đồ dùng dạy học và có kế hoạch bảo quản tốt trong thời gian nghỉ hè. - Tổ chức xét công nhận tốt nghiệp THCS cho học sinh lớp 9. - Tổng kết năm học 2020 – 2021 - Nộp Kế hoạch BDTX năm 2021.
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 6/2021	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: “ Hè vui, khỏe và bổ ích”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công giáo viên làm nhiệm vụ coi thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2021-2022. - Bố trí nghỉ hè cho CBGV, CNV. - Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa bàn cư trú. - Xây dựng kế hoạch bảo vệ CSVC trong hè; kế hoạch bảo trì, bảo dưỡng, mua sắm mới trang thiết bị dạy học và tu sửa trường, lớp cho năm học mới 2021-2022 và chuẩn bị các điều kiện để dạy lớp 6 theo chương trình GDPT năm 2018
Điều chỉnh, bổ sung	

